# London calling: Clip über eine Sehenswürdigkeit drehen

Big Ben kommt groß raus: SuS drehen einen Clip über eine Sehenswürdigkeit in London. So setzen sie sich mit der Stadt auseinander, üben das Präsentieren auf Englisch und erstellen einen Film mit dem Smartphone oder Tablet. Alternativ können sie ihre eigene Heimat vorstellen.

## **Auf einen Blick:**

## Klassenstufe:

Ab Klasse 7

### Fachbereich:

Lesen, Schreiben, Sprechen

Englisch

#### Themen:

Landeskunde, Großbritannien, Filmproduktion

Ggfs. erste Erfahrung mit Videoproduktion

## Medien und Materialien:

Smartphones/Tablets und App zur Videobearbeitung, Beamer für Präsentation

## Zeitbedarf in Schulstunden:

## Medienkompetenzen:

👔 Informieren, 롣 Präsentieren,





# **Tipps und Tools:**

## Filmen fördert das kreative Denken!

Das Onlineangebot So geht Medien von ARD, ZDF und Deutschlandradio bietet Unterrichtsmaterialien und Hintergrundinformationen rund um das Thema Medien. Dort finden Sie unter anderem gute Gründe für Filmarbeit im Unterricht und warum Smartphones dafür genau das Richtige sind. DigiBitS-Wehcode: 42101

### Ideen sammeln mit dem Smartphone

Die kostenlose Präsentations-Software Mentimeter bietet eine Vielzahl an interaktiven Präsentationsmöglichkeiten. Mit ihr lassen sich ohne viel Aufwand multimediale Stoffsammlungen, zum Beispiel in Form einer Wortwolke, kreieren. Zu finden auf www.mentimeter.com oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42102

Digitale Hilfe beim Sortieren von Gedanken bietet auch die kostenlose Mindmap-Software FreeMind: freemind.de.softonic.com oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42103

#### Videobearbeitungs-Apps

Mit der Videobearbeitungs-App PowerDirector können SuS auf dem Smartphone und Tablet Videos erstellen und bearbeiten. Für Android und Windows: de.cyberlink.com/products/app-zone/appzone\_de\_DE.html Medien

App-Tipp fürs iPhone: Die Videobearbeitungs-App Spark lässt SuS die Video direkt beim Aufnehmen editieren. Für iOS-Geräte: www.sparkcamera.com

Weitere Apps zum Filmen und Schneiden finden Sie im "Werkzeugkasten Lernen & Lehren mit Apps" von Medien in die Schule auf www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkasten oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42104

Die Kinder-Video-Plattform juki ist ein Angebot des Deutschen Kinderhilfswerkes. Hier können Kinder im Alter von 8 bis 12 Jahren pädagogisch betreut Videos ins Netz stellen. Dabei lernen die SuS sowohl kreativ als auch sicher mit Videos im Netz umzugehen: www.juki.de oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42106

Für ältere Schulklassen bietet sich für eine Online-Präsentation ihrer Videoclips auch das Video-Portal YouTube an: www.youtube.com

in die

## Rechtliche Hinweise

Bitte beachten Sie das bestehende Recht; www.urheberrecht.de/schule und holen sich die schriftliche Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten zur Veröffentlichung von Bewegtbildern der SuS ein. Planet Schule, ein Gemeinschaftsprojekt von SWR und WDR, bietet hierfür eine Kopiervorlage. Diese finden Sie im DigitBitS-Materialpool. DigiBitS-Webcode: 42107

Tipp: Was tun, wenn es Kinder gibt, die nicht gefilmt werden dürfen/wollen?

- · Kinder nur von hinten filmen
- Einstellungen wählen, in denen z. B. nur die Hände des Kindes zu sehen sind
- Das Kind verstärkt hinter der Kamera mitwirken lassen
- · Klären Sie auch die Kinder über das Recht am eigenen Bild auf

Bitte beachten Sie unsere DigiBitS-Checkliste Sicherer Umgang mit mobilen Geräten und Apps. Diese finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem DigiBitS-Webcode: 42105



## Unterrichtsgestaltung

THEIHa

## Methode und Inhalt

## Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps

London und seine Sehenswürdigkeiten: Annäherung und Hintergrundrecherche

1.-2. Schulstunde (ggfs. als Hausaufgabe weiterführen)

- Austausch und Notizensammlung: Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in London und welche kennen die SuS bereits?
- Aufteilung der SuS in Kleingruppen & Zuordnung je einer Sehenswürdigkeit pro Gruppe.
  Zum Beispiel in dem Sie Fotos von Sehenswürdigkeiten ausdrucken. Zerschneiden Sie diese je nach gewünschter Gruppengröße in Teile.
  Verteilen Sie diese an die Kinder, sodass sie sich zu einer Gruppe finden.
- SuS recherchieren zu den Sehenswürdigkeiten in Kleingruppen.

Mögliche Fragen:

- 1. Wie ist die Sehenswürdigkeit entstanden und zu welchem Anlass?
- 2. Was sind die interessantesten Zahlen?
- 3. Wenn ihr ein Touristenführer wärt, was würdet ihr Touristen vorstellen und warum ist ein Besuch lohnenswert?

## Stoffsammlung

Eine erste Stoffsammlung zum Thema Londoner Sehenswürdigkeiten finden Sie z.B. auf *Planet Schule* (mit Arbeitsblättern): www.planet-schule.de

Die Arbeitsblätter finden Sie im DigiBitS-Materialpool. *DigiBitS-Webcode: 42108* 

## Tipps:

SuS können ihre Ideen mit Hilfe der Tools Mentimeter oder Freemind in einer Wortwolke oder einer digitalen Mindmap sammeln.

Hinweise zum sicheren Recherchieren finden Sie in der **DigiBitS-Checkliste Informationen gezielt und sicher suchen und finden** im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem *DigiBitS-Webcode: 42118* 

**Alternatives Ende der Unterrichtseinheit:** SuS präsentieren im Plenum ihre Rechercheergebnisse, z.B. in einer Powerpoint-Präsentation.

## Zu wenig Zeit?

Die erste Schulstunde London und seine Sehenswürdigkeiten bietet sich auch als eigene Unterrichtseinheit an. (Losgelöst von der Videoproduktion)

## Einführung Imagefilm und Definition von Kriterien

2.-3. Schulstunde

- Zeigen eines beispielhaften Stadtmarketing-Films.
- Austausch und Notizensammlung im Plenum: Was ist den SuS an der Machart des Films aufgefallen? Was gehört zu einem guten Imagefilm?
- Gemeinsames Erstellen einer Checkliste.

## Filmbeispiel

Kids View: Things to do in Sydney: https://www.youtube.com/watch?v=8flXfD8eBGY

## Kids' Vid: class ideas for video production

Auf der Website *Kids' Vid* finden Sie Anregungen und Hilfestellungen zum Thema Videoproduktion im Unterricht. *DigiBitS-Webcode: 42109* 

## Planet Schule: Film drehen im Unterricht

Diese Arbeitsblätter finden Sie im DigiBitS-Materialpool. *DigiBitS-Webcode: 42110* 

## Entwicklung eines Storyboards für einen eigenen Clip

- Austausch im Plenum und Weiterführen der Checkliste: Was gehört alles in eine gut erzählte Geschichte?
- SuS entwickeln in Kleingruppen zu ihrer Sehenswürdigkeit ein Storyboard. Z.B. nach der MOSE-Methode (Menschen, Orte, Sachen, Ereignisse).
- Requisiten: SuS bereiten Zuhause nötige Requisiten vor und bringen diese in der nächsten Schulstunde mit.

## Kids' Vid: Scripting - What's your movie about? DigiBitS-Webcode: 42109

## Themenfindung nach MOSE

Planet Schule: Film drehen im Unterricht, Arbeitsblatt 2 DigiBitS-Webcode: 42110

## Kopiervorlage Storyboard

Der Nachrichtensender *bbc* stellt eine englischsprachige Kopiervorlage bereit. Diese finden Sie im DigiBitS-Materialpool. *DigiBitS-Webcode: 42111* 

Eine deutschsprachige Vorlage finden Sie auf Seite 71 in den Praxismaterialien der Verbraucherzentrale NRW. *DigiBitS-Webcode:* 42112

## Der Videodreh

3.-4. Schulstunde

## Vorbereitung

- SuS erstellen im Plenum eine weitere Checkliste für die Vorbereitung des Filmdrehs und füllen diese dann in ihren Kleingruppen aus.
- Ggfs. Vorbereitung und Generalprobe mit der 5-Shot-Technik.

Kids' Vid: Making - How are you going to shoot the movie? *DigiBitS-Webcode*: 42109

## Checkliste

Planet Schule: Film drehen im Unterricht, Arbeitsblatt 3 DigiBitS-Webcode: 42110



#### Thema

### Methode und Inhalt

## Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps

## Durchführung

 SuS drehen auf Grundlage des Gelernten (Storyboard, Checklisten, 5-Shot-Technik, ...) und mit den mitgebrachten Requisiten mit dem Smartphone/Tablet einen kurzen Clip über ihre Sehenswürdigkeit.

## 5-Shot-Technik

Planet Schule: Film drehen im Unterricht. Arbeitsblatt 4 und 5 DigiBitS-Webcode: 42110

**Tipp:** Film immer im Querformat aufnehmen, dann wirkt es später auf der Leinwand besser!

## Video-Apps

Siehe Infobox "Videobearbeitungs-Apps"

### Die Videobearbeitung

3.-4. Schulstunde

## Vorbereitung

• Einführung in die Grundlagen des Filmschnitts:

SuS machen sich zunächst mit der gewählten Videobearbeitungs-App und deren Mechanismen vertraut (je nach App kann dies auch schon während der Vorbereitung zum Videodreh erfolgen).

## Durchführung

 SuS schneiden das von ihnen gedrehte Videomaterial. Dabei orientieren sie sich an ihrem Storyboard und den gelernten Kriterien/Schnitttechniken. Kids' Vid: Editing - How are you going to put your movie together? DigiBitS-Webcode: 42109

#### Filmschnitt

Weiteres Material und Tipps zum Filmschnitt der Seite Lehrerfortbildung Baden-Württemberg finden Sie unter dem *DigiBitS-Webcode: 42113* 

## Präsentation und Feedback

Je nach Umfang ist ggfs. eine 6. Schulstunde nötig

- SuS präsentieren im Plenum ihre fertigen Videos. Dazu können auch die Eltern oder andere Klassen eingeladen werden.
- SuS reflektieren die Umsetzung des neu Gelernten und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback, z.B. mit Hilfe der Checklisten. Diese können auch als Bewertungsraster für die Lehrkraft genutzt werden.

Kids' Vid: Showtime - Get your movie ready to premier! DigiBitS-Webcode: 42109

### **Präsentation Online**

Siehe Infobox "Video-Präsentation Online"

#### Weiterführende Links zum Thema Filmbildung im Unterricht:

- So geht Medien Videos drehen wie ein Medienprofi. Die Unterrichtsmaterialien finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem DigiBitS-Webcode: 42114
- Wir werden Filmemacher! Anregungen für praktische Filmarbeit im Unterricht.
  Die PDF-Datei finden Sie im DigiBitS-Materialpool. DigiBitS-Webcode: 42115
- Unterricht mit Planet-Beruf "Drehbuch, Film und Co." Die Materialien finden Sie im DigiBitS-Materialpool. DigiBitS-Webcode: 42116

DigiBitS entwickelt freie Materialien zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht. Entdecken Sie weitere Unterrichtseinheiten, Tooltipps und Checklisten unter www.digibits.de



