

# Wie wir soziale Beziehungen leben – online und offline

Kommunikation und soziale Beziehungen haben sich durch das Internet in vielerlei Hinsicht verändert. Soziale Netzwerke können theoretisch jeden Menschen mit jedem anderen Menschen auf der Welt verbinden. In dieser Unterrichtseinheit beschäftigen sich SuS damit, was insbesondere freundschaftliche Beziehungen in einer digitalisierten Welt ausmacht und wie sie sich von Freundschaften ohne soziale Netzwerke oder auch außerhalb von sozialen Netzwerken unterscheiden. So reflektieren sie Qualitätsmerkmale von (Online-)Beziehungen und erforschen ihr eigenes Beziehungsnetzwerk.

## Auf einen Blick:

### Klassenstufe:

Klasse 7-9

### Fachbereich:

Land und Leute –  
damals und heute

### Fach:

Ethik/Sozialkunde/Sozialwissenschaft

### Themen:

Freundschaften, digitale Kommunikation,  
Online-Beziehung, Soziale Netzwerke

### Vorkenntnisse:

Keine

### Medien und Materialien:

ein Laptop/Tablet pro Schüler\*in, Internetzugang

### Zeitbedarf in Schulstunden:

5-6

### Medienkompetenzen:

 Produzieren,  Präsentieren,  
 Reflektieren,  Anwenden



## Tipps und Tools:

### Tipps für Lehrkräfte zur Unterrichtsvorbereitung

Diese Unterrichtseinheit wurde in Kooperation mit dem Jugendwettbewerb myDigitalWorld entwickelt. 2020/2021 lautet das Thema „Digitale Begegnungen“. Alle Informationen zum Wettbewerb finden Sie unter dem [DigiBitS-Webcode: 42556](#)



### Erstellung eines Online-Poesiealbums

Das klassische Poesiealbum wird nicht mehr nur in gedruckter Form von Freund\*in zu Freund\*in gegeben, sondern kann auch online erstellt und geteilt werden. Dafür bieten sich die Apps **Book Creator** für iPads und **InNote** oder **Book Traps** für Android-Tablets an. Diese Tools haben eine englische Benutzeroberfläche. Auch mit der Visualisierungssoftware **Canva** ist das Erstellen von E-Books möglich. Bildungseinrichtungen können sich unter „Canva for Education“ auf der Website registrieren und die Angebote kostenfrei nutzen. Eine weitere Möglichkeit ist das Open Source-Projekt **OpenOffice**. Mit dem kostenfreien Plugin **Writer2ePub** können die in OpenOffice erstellten Textdokumente einfach als E-Book exportiert werden. Für die Weiterbearbeitung des E-Books eignet sich beispielsweise die Open Source-Software **Calibre**. Links sowie Anleitungen zu den genannten Programmen finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem [DigiBitS-Webcode: 42623](#)

### Erstellung eines Beziehungsnetzwerkes

Die (soziale) Netzwerkanalyse ist aktuell eine in den Sozialwissenschaften weit verbreitete Methode und kann auch im schulischen Kontext vereinfacht eingesetzt werden. Die Tools **Powerpoint**, **Lucidchart** und **Mynetworkmap** ermöglichen die Visualisierung von Beziehungsgeflechten. Ausführliche Informationen dazu finden Sie unter dem [DigiBitS-Webcode: 42616](#)

### Lernfeld Individuum und soziale Gruppe

Die eigene Position innerhalb einer sozialen Gruppe (etwa der Klasse, der Sportmannschaft, der Familie oder des Freundeskreises) ist insbesondere für Heranwachsende ein sensibles Thema. Jugendliche befinden sich in einer Phase der Entwicklung, in der Einschätzungen und Reaktionen der Peer-Group von hoher Relevanz für die eigene Identität sind. Darum bedarf die Thematisierung von Beziehungen im Allgemeinen und Freundschaften im Speziellen – vor allem wenn diese innerhalb des Klassenverbandes bestehen – eine besondere Sensibilität.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler das eigene Beziehungsnetzwerk nicht öffentlich zeigen will, muss dies respektiert werden. Wenn sich herausstellt, dass in der Klasse unausgesprochene Konflikte schwelen, sollte die Lehrkraft als Ansprechpartner\*in zur Verfügung stehen. Gegebenenfalls ist es auch sinnvoll, den/die Schulsozialarbeiter\*in einzubeziehen. Bei der Auseinandersetzung mit Beziehungsformen in der digitalen und analogen Welt helfen Hintergrundinformationen zum Thema soziale Gruppen. [DigiBitS-Webcode: 42617](#)

# Unterrichtsverlauf

Thema (Unterrichtsphase)	Inhalte und Methoden (inkl. Arbeitsform)	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>Einstieg:</b> <b>Was ist Freundschaft?</b>  1.-2. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick zur Unterrichtseinheit und Thematik</li> <li>• Thematische Annäherung an Wünsche und Erwartungen in Freundschaften und deren Qualitätsmerkmale: Was macht eine gute Freundschaft aus?</li> <li>• Aufgabe: Gestaltet das Profil eines idealen besten Freundes/einer idealen besten Freundin wie in einem Poesiealbum oder einem sozialen Netzwerk!               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kategorien: Überlegt vorab in der Klasse, mit welchen Merkmalen ihr euren idealen besten Freund/eure ideale beste Freundin vorstellen wollt. Dies können beispielsweise Hobbies oder die Lieblingsmusik sein, aber auch digitale Merkmale wie das liebste soziale Netzwerk oder ein lustiges Hashtag.</li> <li>- Denkt auch über Charaktereigenschaften der Person nach. Diese können mithilfe einer Skala (beispielsweise von 1 bis 5) als sehr wichtig oder weniger wichtig eingestuft werden.</li> <li>- Es kann auch ein Album mit Fotos angelegt werden, beispielsweise um wünschenswerte gemeinsame Aktivitäten darzustellen.</li> </ul> </li> <li>• Im Anschluss ist eine Diskussion im Klassenverband möglich, in der geklärt werden kann, warum SuS bestimmte Eigenschaften für wichtiger halten als andere.</li> </ul>	<p><b>Zitate zur thematischen Annäherung</b> Diskutieren Sie mit Ihrer Klasse die vielfältigen Vorstellungen und Bedeutungen von Freundschaft mithilfe von Zitaten, die sich Ihre SuS aussuchen. Eine große Auswahl finden Sie beispielsweise bei der Suche nach dem Begriff „Freundschaft“ auf der kostenlosen Plattform <a href="http://www.pinterest.de">www.pinterest.de</a>. Pinterest ist eine Online-Pinnwand für Grafiken und Fotos, die Sie auch ohne Anmeldung nutzen können.</p> <p><b>Poesiealbum erstellen</b> Neben der Möglichkeit, eine analoge Poesiealbumseite auf Papier zu gestalten, stehen verschiedene Tools für eine digitale Umsetzung zur Verfügung. Eine Auswahl verschiedener Programme finden Sie in dem Info-Kasten „<b>Erstellung eines Online-Poesiealbums</b>“ zu Beginn der Unterrichtseinheit.</p> <p><b>Fotos im Netz</b> Wenn das Profil ein Fotoalbum beinhalten soll, müssen Datenschutz und Urheberrecht beachtet werden. Mehr Informationen finden Sie in der DigiBitS-Checkliste „Rechtssicherheit: Mediennutzung im Internet - Fotos, Musik und Videos“, <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42126</a>. Als kostenfreie Bild-datenbank bietet sich beispielsweise <b>Pixabay</b> an: <a href="http://pixabay.com/de">pixabay.com/de</a></p>
<b>Individuum und soziale Gruppe: Freundschaften als Teil von sozialen Beziehungsnetzwerken</b>  3.-4. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle nehmen Freundschaften im persönlichen Beziehungsnetzwerk ein? Was charakterisiert unterschiedliche Arten von Beziehungen? Wo gibt es Gruppenzugehörigkeiten?</li> <li>• Aufgabe: Stellt eure Beziehungen mit Freund*innen, Bekannten und Familienmitgliedern in einem Netzwerk dar. Dies kann digital oder analog geschehen. Beachtet dabei die folgenden Hinweise:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Beziehungen und ihre Qualitäten können durch Pfeile in unterschiedlichen Farben oder in unterschiedlicher Linienbreite dargestellt werden. Zusätzlich eignen sich Emojis zur Charakterisierung der Beziehungen. Einigt euch in der Klasse über die Kennzeichnung und erstellt eine gemeinsame Legende.</li> <li>- Beispiel für eine Kennzeichnungslegende: dicker Pfeil für enge Beziehungen, dünner Pfeil für nicht so enge Beziehungen, blau für familiäre Beziehungen, grün für freundschaftliche Beziehungen, Smartphone-Emojis für reine Online-Beziehungen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Beziehungen visualisieren</b> Tipps und Tools zur Darstellung von Beziehungen finden Sie im Infokasten „Erstellung eines Beziehungsnetzwerkes“ zu Beginn der Unterrichtseinheit. Alternativ kann das Netzwerk auch auf einem Plakat dargestellt werden. Dabei werden Symbole für verschiedene Personen (Netzwerkkarten) und Beziehungspfeile ausgeschnitten und aufgeklebt.</p> <p><b>Emojis</b> Für den Download von Emojis bietet sich beispielsweise folgende Website an:  <a href="http://emojikeyboard.top/de">emojikeyboard.top/de</a> (Werbung wird angezeigt)  <a href="http://pixabay.com/de/images/search/emoji/">pixabay.com/de/images/search/emoji/</a> (kostenlos, lizenzfrei).</p>

Thema (Unterrichtsphase)	Inhalte und Methoden (inkl. Arbeitsform)	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>Präsentation und Reflexion</b>  5.-6. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS präsentieren sich ihre Beziehungsnetzwerke gegenseitig in einem Gallery Walk.</li> <li>Abschließend werden die folgenden Fragen diskutiert:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie haben sich die Menge und die Qualität sozialer Beziehungen durch das Internet geändert?</li> <li>Wo haben sich durch soziale Netzwerke neue Kontaktmöglichkeiten ergeben?</li> <li>Wie sähe ein Beziehungsnetzwerk eurer Eltern oder Großeltern aus?</li> <li>Schaut euch noch einmal das Profil eurer idealen Freundin/eures idealen Freundes an. Sind solche Vorstellungen in eurem Beziehungsnetzwerk realistisch?</li> </ol> </li> </ul>	<b>Gallery Walk</b> Bei dieser Präsentationsmethode stellen sich die SuS ihre Arbeitsergebnisse in der Art eines Galerierundgangs vor. Mehr dazu unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42413</a>

### Weiterführende Links zum Thema

*Jetzt.de* – Podcast zum Thema Freundschaft und soziale Netzwerke. [DigiBitS-Webcode: 42618](#)

*Deutsche Shell Holding GmbH (Hrsg.): Prof. Dr. Klaus Hurrelmann, Prof. Dr. Mathias Albert et al.* – „Shell-Jugendstudie 2019“ mit einem Abschnitt über Freundschaft unter Jugendlichen (Zusammenfassung ab Seite 26). [DigiBitS-Webcode: 42570](#)

*Deutschlandfunk.de* – Artikel „Gut vernetzt – aber einsam?“. [DigiBitS-Webcode: 42619](#)

*Telekom* – Video „Digitale Freundschaften – Netzgeschichten“. [DigiBitS-Webcode: 42620](#)

*Telekom* – Workshopmaterialien zum Thema (digitale) Beziehungen (25, 45 und 90 min.). [DigiBitS-Webcode: 42621](#)

*Planet Schule* – Video „Knietsche und die Freundschaft“ (vor allem für SuS bis einschließlich Klasse 6). [DigiBitS-Webcode: 42622](#)

DigiBitS entwickelt freie Materialien zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht. Entdecken Sie weitere Unterrichtseinheiten, Tooltips und Checklisten unter [www.digibits.de](http://www.digibits.de)

**DigiBitS**  
Digitale Bildung trifft Schule