

# QR-Code-Rallye: Mobiles Lernen leicht gemacht

SuS recherchieren zu IT-Sicherheitsthemen und erstellen selbst eine QR-Code-Rallye; so schlüpfen die SuS sowohl in die Produzenten- als auch die Nutzerrolle. Die Rallye kann auch zu jedem anderen Thema durchgeführt werden.

## Auf einen Blick:

### Klassenstufe:

5. & 6. Klasse

### Fachbereich:

Rechnen, Tüfteln, Forschen

### Fach:

Sachkunde, Informatik, WAT (Wirtschaft, Arbeit, Technik)

### Themen:

QR-Codes, Medien aktiv und produktiv nutzen, Computer, Internet, IT-Sicherheit, Datenverarbeitung

### Vorkenntnisse:

Keine

### Medien und Materialien:

PC/Tablet & Smartphones

### Zeitbedarf in Schulstunden:

2 bis 3

### Medienkompetenzen:

 Schützen,  Produzieren,

 Anwenden



## Tipps und Tools:

### Mobiles Lernen

Tipps rund um den Einsatz von QR-Codes im Unterricht finden Sie auf dem *Medienpädagogik Praxis-Blog*. [DigiBitS-Webcode: 42151](#)

### QR-Codes selbst erstellen

QR-Codes können leicht erstellt und mit Inhalten gefüllt werden. Durch das Einscannen z.B. mit dem Smartphone wird auf dem Display ein Text angezeigt oder es wird zu einer Internetseite weitergeleitet. Um online eigene QR-Codes zu erstellen, eignet sich der **Generator QR CODE MONKEY**. Gut zu wissen: Es werden keine übertragenen Daten gespeichert oder weitergegeben. Unter [www.qrcode-monkey.de](http://www.qrcode-monkey.de) oder [DigiBitS-Webcode: 42152](#)

### Das Internet-ABC – wissen, wie's geht!

Das **Online-Lexikon Internet-ABC** bietet als Ratgeber im Netz Hilfestellung und Informationen zum sicheren Umgang mit dem Internet. Das Angebot richtet sich an Kinder von fünf bis zwölf Jahren sowie Eltern und Lehrkräfte und ist sicher, werbefrei und nicht kommerziell. [www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de) oder [DigiBitS-Webcode: 42172](#)



### Antworten finden – QR-Codes scannen

Um QR-Codes einzuscannen, gibt es verschiedene, meist kostenlose Programme. Sowohl für Apple- als auch für Android-Geräte ist die kostenlose **App barcoo** sehr beliebt: [www.barcoo.com](http://www.barcoo.com) oder [DigiBitS-Webcode: 42153](#)

Achten Sie beim Herunterladen und Installieren unbedingt auf die Hinweise in unserer **DigiBitS-Checkliste Sicherer Umgang mit mobilen Geräten und Apps** im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen und unter dem [DigiBitS-Webcode: 42105](#)

## Unterrichtsgestaltung

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>Einstieg: Computer, Internet &amp; Co.</b>  1. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Austausch im Plenum zu Begriffen zum Thema Computer, Internet &amp; Co.</li> <li>Einteilung in Kleingruppen à 4 bis 5 SuS. Jede Gruppe bekommt ein Teilthema zu Computer und Internet (z.B. unterschiedliche IT-Sicherheitsrisiken) zugeteilt.</li> <li>Jede Gruppe erhält eine Farbe zur Wiedererkennung, mit der die Fragebögen und QR-Codes markiert werden (z.B. in der Überschrift). So sind alle „Unter-Rallyes“ klar voneinander abgegrenzt.</li> <li>Kleingruppen recherchieren zu ihrem Thema und formulieren einen Fragebogen mit ca. 5 Fragen (in einem Word-Dokument oder handschriftlich). Die Antworten notieren sie extra. Jede Frage wird mit Linien zur Beantwortung sowie einem leeren Kästchen versehen, in das später ein Buchstabe eingetragen wird, wodurch sich ein Lösungswort ergibt.</li> </ul>	<b>Stoffsammlung</b> z.B. mit der Mindmap-Software <i>Freemind</i> : <a href="http://freemind.de.softonic.com">freemind.de.softonic.com</a> oder unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42103</a>  <b>Recherche</b> Im Online-Lexikon des <i>Internet-ABCs</i> finden sich kindgerechte Erklärungen zu vielen Begriffen rund um Computer, Smartphone und Internet. <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42161</a> oder <a href="http://www.internet-abc.de/kinder/lexikon">www.internet-abc.de/kinder/lexikon</a>  Beachten Sie hier die Hinweise aus unsere <b>DigiBitS-Checkliste Informationen gezielt und sicher suchen und finden</b> im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen und unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42118</a>



Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>QR-Codes: Die schnelle Antwort auf dem Smartphone</b>  2. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch im Plenum: Was ist ein QR-Code? Wer hat schon einmal einen QR-Code gesehen/genutzt?</li> <li>• Kleingruppen erstellen QR-Codes mit den Antworttexten.</li> <li>• SuS speichern die QR-Codes ab, drucken Sie aus und schneiden sie mit ausreichend Rand aus.</li> <li>• SuS ordnen den QR-Codes Buchstaben zu, die am Ende ein Lösungswort ergeben und schreiben sie in ihrer Farbe an die QR-Codes.</li> </ul>	<b>Was ist ein QR-Code?</b> Hintergrundinformationen sowie Verwendungsmöglichkeiten von QR-Codes im Unterricht von <i>schule.at</i> finden Sie unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42155</a>  <b>QR-Code generieren</b> Tipps dazu finden Sie bei der <i>Aktion Jugendschutz</i> des Landes Baden-Württemberg unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42156</a>
<b>QR-Code-Rallye vorbereiten</b>  3. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die QR-Codes im Klassenraum/Schulgebäude verteilen.</li> <li>• Jede Kleingruppe erhält den Fragebogen einer anderen Gruppe.</li> </ul>	<b>QR-Code-Scanner und sicherer Umgang mit Apps</b> (Siehe Infobox oben)
<b>QR-Code-Rallye durchführen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• So geht's: QR-Code einscannen und Antwort der richtigen Frage zuordnen und notieren. Den Buchstaben des QR-Codes in das Kästchen zur jeweiligen Frage eintragen. Am Ende ergibt sich ein Lösungswort.</li> </ul>	<b>QR-Code-Rallye</b> Eine beispielhafte Umsetzung einer QR-Code-Rallye durch das Projekt <i>Bottom-Up: Berufsschüler für IT-Sicherheit</i> von <i>Deutschland sicher im Netz e.V.</i> finden Sie unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42157</a>
<b>Auflösung und Feedback</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fragebögen mit den Antworten und dem Lösungswort gehen an die jeweiligen Gruppen zurück, die den Fragebogen erstellt haben. Diese korrigieren die Antworten.</li> <li>• Anschließend erstellt jede Gruppe eine Dokumentation, z.B. als Plakat, die den Inhalt sowie die technische Umsetzung ihrer QR-Code-Rallye zusammenfasst. Die Ergebnisse werden im Plenum vorgestellt.</li> <li>• Abschlussrunde: Gibt es offene Fragen? Wie hat es den SuS gefallen? Was haben die SuS gelernt?</li> </ul>	<b>Noch mehr Zeit?</b> Eine freie Software zum Erstellen digitaler Plakate finden Sie im „Werkzeugkasten Freie Software“ von <i>Medien in die Schule</i> unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode 42162</a>
<b>Weitergabe der Rallye</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Rallye(s) können nun auch an andere Klassen weitergegeben werden und so noch weiter genutzt werden.</li> </ul>	

#### Weiterführende Links zum Einsatz von QR-Codes im Unterricht:

- *Zentrum für Medienbildung* – „QR-Codes im Unterricht“. Zu finden im DigiBitS-Materialpool unter dem [DigiBitS-Webcode: 42158](#)
- *Medien in die Schule* – „QR-Code-Rallye“. [DigiBitS-Webcode: 42159](#)
- *Digitaler Bildungspakt* – „QR-Codes im Unterricht“. [DigiBitS-Webcode: 42160](#)

DigiBitS entwickelt freie Materialien zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht. Entdecken Sie weitere Unterrichtseinheiten, Tooltips und Checklisten unter [www.digibits.de](http://www.digibits.de)

**DigiBitS**  
Digitale Bildung trifft Schule

