

Privatsphäre im Netz: Wie werden Daten zu Geld?

Was bedeutet Privatsphäre und wie kann ich meine persönlichen Daten im Netz schützen? Ihre Schüler:innen werden mit dieser Unterrichtseinheit für das Weitergeben und den Wert ihrer persönlichen Daten sensibilisiert. Sie lernen die Gefahren und Konsequenzen kennen und analysieren und reflektieren den eigenen Umgang mit persönlichen Daten im Netz.

Auf einen Blick:

Klassenstufe:

Ab Klasse 7

Fachbereich:

Land und Leute – damals und heute, Medienbildung

Fach:

Sozialkunde, Wirtschaft, (Medien-)Ethik, Politische Bildung, Informatik

Themen:

Datenschutz, Privatsphäre, Big Data, Soziale Netzwerke

Vorkenntnisse:

keine

Medien und Materialien:

Beamer, PC, Laptop oder Tablet

Zeitbedarf in Schulstunden:

4 - 5

Medienkompetenzen:

-  Analysieren,
-  Reflektieren,
-  Schützen



Tipps und Tools:

Tipps zum Datenschutz

Datenschutz geht zur Schule

Der Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands e.V. (BvD e.V.) hat gemeinsam mit klicksafe und mit Unterstützung der DATEV-Stiftung Zukunft das Lehrkräfte-Handbuch „Datenschutz geht zur Schule“ erstellt, das Materialien und Übungen für den Unterricht beinhaltet. Ziel des Handbuchs ist es, Schüler:innen klare und einfache Verhaltensregeln für den sensiblen Umgang mit persönlichen Daten im Netz näher zu bringen. Das Handbuch finden Sie unter dem [DigiBitS-Webcode 42170](#).

Datenschutz – leicht erklärt

Darüber hinaus hat der Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands e.V. (BvD e.V.) gemeinsam mit Datenschutzaufsichtsbehörden und mit Unterstützung der DATEV-Stiftung Zukunft insgesamt 18 Videoclips erstellt, die als Unterrichtsmaterialien genutzt werden können. Dabei werden verschiedene Aspekte in Clips mit einer Dauer von 1:30 bis 5:30 Minuten erklärt. Die Clips sind auch barrierefrei mit Untertitel verfügbar. Zu finden unter dem [DigiBitS-Webcode 42698](#).

Apps im Unterricht

Weitere wichtige Informationen zum Thema Datenschutz finden Sie in den DigiBitS-Checklisten „Eigene und fremde Daten schützen und sichern“ ([DigiBitS-Webcode: 42173](#)) und „Apps im Unterricht: Regeln und Tipps für den datenschutzkonformen Einsatz“ ([DigiBitS-Webcode: 42631](#)).

Digitale Pinnwände

Mithilfe einer digitalen Pinnwand, zum Beispiel von den Anbietern Padlet oder Taskcards, werden in dieser Unterrichtseinheit Notizen aus Kleingruppen und Erkenntnisse aus der gesamten Klasse zusammengetragen. Digitale Pinnwände haben den Vorteil, dass jegliche Inhalte jederzeit wieder zur Verfügung stehen, korrigiert und ergänzt werden können. Der Zugang kann mit einem Passwort gesperrt werden. Wir empfehlen, die digitale Pinnwand mit den Aufgaben entsprechend vorzubereiten. Mehr zu digitalen Pinnwänden finden Sie unter dem [DigiBitS-Webcode 42387](#).

Alternativ können Sie auch Flipcharts oder größere Plakate in dieser Unterrichtseinheit einsetzen.

Digitale Umfragen und Quizze

Darüber hinaus befragen Sie in dieser Unterrichtseinheit Ihre Schüler:innen mithilfe von digitalen Tools. Sie führen zu Beginn ein Brainstorming zum Beispiel mit Tools wie Mentimeter oder Answergarden durch. Am Ende fragen Sie das Wissen Ihrer Schüler:innen mithilfe eines Quiz-Tools wie zum Beispiel Kahoot! ab. Weitere Informationen und Tooltips zur Methode Feedback und Wissensabfrage finden Sie in unter dem [DigiBitS-Webcode 42559](#).



Unterrichtsverlauf

Thema	Inhalt und Methoden	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<p>Was bedeuten Privatsphäre, Datenschutz und Big Data?</p> <p>1. Schulstunde</p>	<p>Was bedeutet Privatsphäre für euch? Die Schüler:innen überlegen in einem digitalen Brainstorming gemeinsam, was sie unter den Begriffen Daten, Datenschutz, Privatsphäre und/oder Big Data verstehen.</p> <p>Privatsphäre und Big Data Die Schüler:innen lesen dann jeweils zu zweit die Artikel „Privatsphäre und Big Data“ und „Was können wir für den besseren Datenschutz tun?“ der EU-Initiative Klicksafe und besprechen diese im Gespräch zu zweit.</p> <p>Wir fassen zusammen: Im Anschluss werden die wichtigsten Erkenntnisse aus den Artikeln in der gesamten Klasse besprochen und auf einer digitalen Pinnwand zusammengetragen.</p>	<p>Tools für das digitale Brainstorming Tools für Ihr Brainstorming (zum Beispiel Mentimeter, Answergarden oder Pingo) finden Sie in den DigiBitS-Tooltips „Feedback und Wissensabfrage“ (DigiBitS-Webcode: 42559)</p> <p>Artikel von Klicksafe Die Artikel finden Sie auf der Webseite der EU-Initiative Klicksafe: DigiBitS-Webcode: 42164.</p> <p>Digitale Pinnwände: Hier kommt das Web-Tool Padlet oder alternativ Task-cards zum Einsatz. DigiBitS-Webcode: 42387 Mehr dazu siehe oben.</p>
<p>Wer speichert meine Daten? Und wie?</p> <p>2. Schulstunde</p>	<p>Austausch in der Klasse: Wo sind eure Daten? Fragen Sie Ihre Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> In welchen sozialen Netzwerken, auf welchen Webseiten oder bei welchen Apps habt Ihr schon einmal persönliche Daten preisgegeben? (Zur Vorbereitung schauen Sie in die JIM-Studie.) Wisst ihr, ob diese gespeichert wurden? (Inhaltliche Unterstützung bietet Ihnen Klicksafe.) <p>In Kleingruppen à 2 bis 4 Personen sammeln die Schüler:innen dann konkrete Beispiele für Situationen, in denen sie bereits persönliche Daten von sich preisgegeben haben (z.B. soziale Netzwerke, Online-Shopping, Kartenzahlung, digitale Spiele, ...). Die Beispiele werden in der Klasse besprochen.</p> <p>Die Ergebnisse werden auf der digitalen Pinnwand ergänzt.</p>	<p>Tools für Ihre Umfrage Web-Apps für Ihre Umfrage (zum Beispiel Mentimeter, Answergarden oder Pingo) finden Sie in den DigiBitS-Tooltips „Feedback und Wissensabfrage“ (DigiBitS-Webcode: 42559)</p> <p>Wo geben wir Daten preis? Klicksafe liefert im Beitrag „Kontrolle über die eigene Identität“ eine gute Übersicht, in welchen digitalen und analogen Räumen wir unsere Daten preisgeben. DigiBitS-Webcode: 42164</p> <p>Wo geben Kinder und Jugendliche Daten preis? Eine Top-10-Liste der beliebtesten Apps bei Kindern und Jugendlichen, abgeleitet aus den Ergebnissen der JIM-Studie des Medienpädagogischen Forschungsverbunds Südwest, zusammengestellt von Handysektor finden Sie unter dem DigiBitS-Webcode 42247.</p> <p>Die JIM-Studie wird jährlich veröffentlicht. Die jeweils aktuelle Ausgabe finden Sie unter dem DigiBitS-Webcode 42148.</p>
<p>Was sind (mir) meine Daten wert?</p> <p>3. Schulstunde</p>	<p>Wie verdienen soziale Netzwerke Geld? Am Beispiel des sozialen Netzwerkes Facebook erarbeiten die Schüler:innen Antworten auf die Frage, wie mit Daten im Netz Geld verdient wird. Dazu hören sie Audio-Dateien aus dem Kapitel 5 des Materials „Der Preis des Kostenlosen“ des Hessischen Rundfunks. Die Antworten werden in der Klasse auf der digitalen Pinnwand zusammengetragen, die auch zuvor genutzt wurde.</p> <p>Tipp: Bei Schüler:innen sind die sozialen Netzwerke Instagram, TikTok und YouTube sehr beliebt. Übertragen Sie gemeinsam mit Ihren Schüler:innen die Erkenntnisse auf diese Angebote.</p> <p>Bezahlen für ein soziales Netzwerk ohne Werbung? Präsentieren Sie die Folien aus Kapitel 6 des Materials „Der Preis des Kostenlosen“ und besprechen sie diese mit der Klasse. Fragen Sie Ihre Schüler:innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wärt Ihr bereit, für mehr Datenschutz und Privatsphäre für soziale Netzwerke Geld zu bezahlen? Wenn ja, wie viel? Wenn nein, warum nicht? 	<p>Der Preis des Kostenlosen. Wie viel sind die eigenen Daten wert? Der Arbeitskreis Rundfunk & Schule des Hessischen Rundfunks (hr) entwickelte gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik der TU Darmstadt das Unterrichtsmaterial „Der Preis des Kostenlosen“ zum reflektierten Umgang mit den eigenen Daten. DigiBitS-Webcode: 42165. An dieser Stelle der Unterrichtseinheit kommen die Kapitel 5 und 6 zum Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5: „Wie wird mit kostenlosen Angeboten im Netz Geld verdient? Und was sind meine Daten wert?“ 6: „Bezahlen für ein soziales Netzwerk ohne Werbung?“ <p>Lassen Sie sich aber auch gerne von den weiteren Kapitel inspirieren.</p>



Thema	Inhalt und Methoden	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<p>Wie kann ich mich schützen?</p> <p>4. Schulstunde</p>	<p>Digitale Selbstverteidigung: Was könnt ihr tun? Fragen Sie Ihre Schüler:innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was könnt ihr tun, um eure Privatsphäre zu schützen? • Welche Maßnahmen kennt ihr bereits? <p>Zur Beantwortung der Fragen lesen Sie zuvor den Beitrag „Wie schütze ich meine Daten im Internet?“ von Klicksafe oder/und schauen Sie das Video von Quarks und Co.</p> <p>10 Tipps für mehr Privatsphäre: Die Antworten werden in der Klasse besprochen und auf der bereits erstellten digitalen Pinnwand ergänzt. Ein passender Titel wäre: „Die 10 wichtigsten Tipps für mehr Privatsphäre“.</p>	<p>Beitrag von Klicksafe Den Beitrag von Klicksafe finden Sie unter dem DigiBitS-Webcode 42164.</p> <p>Weitere Tipps Ein Video der Sendung Quarks & Co des Westdeutschen Rundfunks (WDR) bietet eine gute Übersicht darüber, wie man seine Daten im Netz schützen kann. DigiBitS-Webcode: 42163</p> <p>Weitere nützliche Tipps, kurz zusammengefasst, gibt es auch unter dem DigiBitS-Webcode 42166.</p>
<p>Abschluss: Was wissen wir jetzt?</p> <p>4. - 5. Schulstunde</p>	<p>Spielerisch Wissen abfragen: Um das Gelernte zu wiederholen und abzufragen, bietet sich ein digitales Quiz an: Sie projizieren die Fragen mittels Beamer an die Wand und die Schüler:innen beantworten diese mit Hilfe von mobilen Endgeräten.</p>	<p>Kahoot! - Quiz im Klassenzimmer Das österreichische Schulportal schule.at stellt das Quiztool Kahoot! vor. DigiBitS-Webcode: 42167</p> <p>Alternativen zu Kahoot! Wenn Sie Kahoot! nicht nutzen möchten, finden Sie in den Tooltips „Feedback und Wissensabfrage“ zahlreiche Alternativen, wie zum Beispiel Quizlet, Arsnova Click oder H5P (DigiBitS-Webcode: 42559).</p> <p>Inspiration für Quizfragen Das Jugendportal <i>Youngdata</i> der unabhängigen Datenschutzbehörde des Bundes und der Länder testet mit der <i>CheckApp</i> das Hintergrundwissen rund um digitale Selbstverteidigung: www.youngdata.de/quiz.</p> <p>Datenschutz-Quiz Mit dem Quiz des Landes Rheinland-Pfalz können SuS ihr Wissen zum Thema Datenschutz testen: https://datenschutzquiz.hs-kl.de/WebApp.</p>

Weiterführende Links zum Thema:

- *Felicitas Fogg - In 80 Karten um die Welt*: Spielerisch im Unterricht auf virtuelle Weltreise gehen – datensparsam und nachhaltig. [DigiBitS-Webcode: 42709](#)
- *Film-Tipp: Democracy - Im Rausch der Daten*: Filmpädagogisches Begleitmaterial für den Schulunterricht. [DigiBitS-Webcode: 42169](#)
- *Handysektor.de - „Was sind eigentlich App-Berechtigungen?“*: Erklärvideo zum Umgang mit App-Berechtigungen. [DigiBitS-Webcode: 42174](#)
- *iRIGHTSinfo Urheberrecht und kreatives Schaffen in der digitalen Welt - Datenschutz auf Facebook: Wem gehören meine Daten?* [DigiBitS-Webcode: 42176](#)

DigiBitS entwickelt freie Materialien zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht. Die Unterrichtseinheit „Privatsphäre im Netz: Wie werden Daten zu Geld“ wurde in Kooperation mit dem Berufsverband der Datenschutzbeauftragten Deutschlands (BvD) e.V. erstellt. Entdecken Sie weitere Unterrichtseinheiten, Tooltips und Checklisten unter www.digibits.de.

DigiBits
Digitale Bildung trifft Schule

